



LE PLAISIR & LE BONHEUR AU CŒUR DE LA CLASSE

Première version

Et si on observait le plaisir et le bonheur d'être en classe !

En voilà une idée ! Ce serait génial !

Oui mais comment ça se mesure le bonheur ? et le plaisir ? ... Et comment on observe le plaisir d'un élève ? A quoi on voit qu'il est heureux en classe et prend du plaisir à apprendre ?

Bien-être, bonheur, plaisir ... on en perd son latin.* Surtout ne pas se laisser envahir par les questions ou l'idée est enterrée avant même de commencer.

Alors on s'est lancé en essayant de compléter de manière collaborative l'affirmation la plus simple qui soit :

"Un élève heureux à l'école est un élève qui ..."

Une réponse, puis deux, puis trois ... les idées arrivent en même temps que les partages de ressources existantes sur le sujet.

Vous trouverez ci-après les fruits de cette idée plantée :



La liste des observables et sa présentation



La fiche individuelle imprimable



Le tableur pour l'ensemble de la classe



Un tableur de suivi des besoins plus complet



Le lien vers une échelle de mesure du bien-être des élèves scientifique

Y' a plus qu'à !



*Lire l'édito "*Bien-être, bonheur, plaisir ... on en perd son latin*" en page 2 du guide pédagogique Le plaisir & le bonheur au cœur de la classe.

Un élève heureux à l'école est un élève qui ...



ne voit pas le temps passé et dit : "déjà !? Oh ③..." quand le temps de classe se termine.



est content d'être en classe et le manifeste fréquemment



exprime facilement ses émotions ou ce qu'il pense



se dit / est heureux de venir à l'école



s'investit avec plaisir dans les activités de classe



a soif d'apprendre (content d'apprendre/découvrir de nouvelles choses - est curieux et pose des questions)



n'a pas peur de se tromper / ose essayer encore et toujours



apprécie que je rencontre ses parents et discute avec eux de ses apprentissages



entretient de bonnes relations avec les autres / est apprécié par les autres



est apaisé en classe



se sent en sécurité au sein de ses pairs



a confiance en lui



verbalise ses progrès, ses possibles, ses talents, ses limites



Ce que cette grille n'est pas :

- une échelle de mesure scientifique et étalonnée du bien-être à l'école
- un outil exhaustif des indicateurs du bien-être à l'école
- une liste des indicateurs du bien-être selon l'élève



Ce qu'elle est :

- un outil construit collectivement par des collègues convaincus par l'importance du plaisir et de l'état émotionnel sur les apprentissages et les parcours scolaires
- un outil nourri des travaux et des recherches sur cette question du bien-être à l'école
- un outil pour les enseignants, simple et rapide à utiliser pour observer et évaluer le bien-être de leurs élèves en classe
- un outil qui assume la subjectivité (ou le filtre) de celui qui observe les élèves agir en classe, qui repose sur l'intuition professionnelle de l'enseignant et se fonde donc sur son expérience professionnelle, sa connaissance des élèves et sa capacité à les observer en train d'apprendre. C'est donc à chacun de vous de se faire confiance pour positionner le curseur des manifestations du bonheur des élèves en classe.



4 bonnes raisons d'utiliser cette grille :

- un outil simple et rapide centré sur la recherche du goût et du plaisir d'apprendre et d'être en classe pour chacun
- un outil qui me permet d'estimer le nombre d'élèves qui trouvent peu de plaisir en classe
- un outil qui m'aide à suivre l'évolution de mes élèves et à chercher des réponses à leurs besoins
- un outil offrant des observables à partager avec les collègues



Des utilisations possibles selon le souhait de chacun :

- un fichier imprimable pour observer un élève en particulier
- un tableur pour réaliser un état des lieux pour l'ensemble de la classe
- une liste d'observables intégrée à un outil de suivi des besoins plus complet
- un outil pouvant être prolongé par l'utilisation de l'échelle de mesure BE-scol pour une évaluation plus scientifique ou pour un travail de recherche-action

1 = ABSOLUMENT PAS D'ACCORD

2 = PAS D'ACCORD

3 = D'ACCORD

4 = ABSOLUMENT D'ACCORD

...

est un élève qui ...



ne voit pas le temps passé et dit : "déjà !? Oh 🙄..." quand le temps de classe se termine.

☐☐☐☐

1

2

3

4



est content d'être en classe et le manifeste fréquemment

☐☐☐☐

1

2

3

4



exprime facilement ses émotions ou ce qu'il pense

☐☐☐☐

1

2

3

4



se dit / est heureux de venir à l'école

☐☐☐☐

1

2

3

4



s'investit avec plaisir dans les activités de classe

☐☐☐☐

1

2

3

4



a soif d'apprendre (content d'apprendre/découvrir de nouvelles choses - est curieux et pose des questions)

☐☐☐☐

1

2

3

4



n'a pas peur de se tromper / ose essayer encore et toujours

☐☐☐☐

1

2

3

4



apprécie que je rencontre ses parents et discute avec eux de ses apprentissages

☐☐☐☐

1

2

3

4



entretient de bonnes relations avec les autres / est apprécié par les autres

☐☐☐☐

1

2

3

4



est apaisé en classe

☐☐☐☐

1

2

3

4



se sent en sécurité au sein de ses pairs

☐☐☐☐

1

2

3

4



a confiance en lui

☐☐☐☐

1

2

3

4



verbalise ses progrès, ses possibles, ses talents, ses limites

☐☐☐☐

1

2

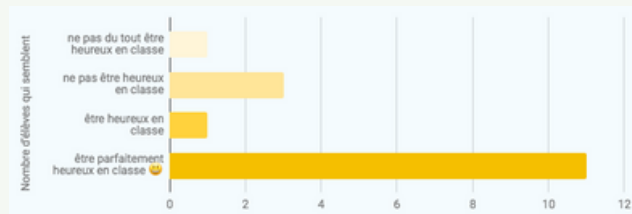
3

4

Un tableur pour l'ensemble de la classe

Un fichier à télécharger pour réaliser une observation de l'ensemble des élèves du groupe classe :

- composé de la liste des observables précédents
- permettant d'éditer un graphique synthèse des observations.



[Télécharger le fichier](#)

Un tableur de suivi des besoins plus complet

Dans ce fichier, vous commencez par réaliser une observation du bonheur pour l'ensemble de vos élèves avec les observables présentés précédemment.

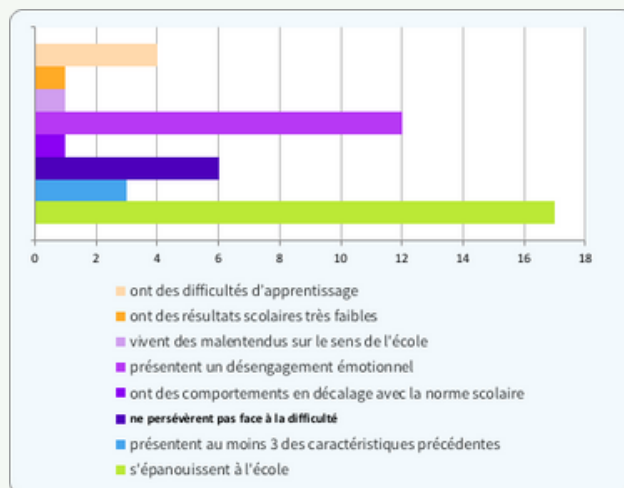
[Télécharger le fichier](#)

Télécharger et Activer les macro à l'ouverture

Le fichier comporte des onglets complémentaires qui vous permettent de :

- compléter vos observations pour les élèves qui semblent ne pas être heureux OU qui vous semblent en difficulté scolaire.

- consulter un récapitulatif pour votre classe.



- éditer une fiche de synthèse personnalisée pour les élèves de votre choix.
- Choisir les stratégies pédagogiques qui semblent les plus adaptées aux besoins de votre classe. **Un guide pédagogique est à votre disposition.**

[Télécharger le guide pédagogique](#)

Une échelle de mesure du bien-être des élèves scientifique

La grille d'observables peut être prolongée par l'utilisation de l'échelle de mesure BE-scol pour une évaluation plus scientifique ou pour un travail de recherche-action.

[Be-Scol](#)